MACIERZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Centrum Kształcenia Podyplomowego: nazwa studiów podyplomowych	**Trzysemestralne studia podyplomowe "Master of Business Administaration w ochronie zdrowia"**
Poziom Kształcenia	**7**
Profil kształcenia	**Studia podyplomowe**

MODUŁY KSZTAŁCENIA (PRZEDMIOTY)

Symbol kierunkowych efektów	Efekty uczenia się - opis	Zarządzanie projektami	Zarządzanie zmianą	Zarządzanie kryzysowe	Planowanie strategiczne	Strategie kooperacji	Zarządzanie kapitałem ludzkim	Rachunkowość finansowa	Marketing strategiczny	Marketing w organizacjach ochrony zdrowia	Decyzyjne dylematy Managera	Work-life balance	Zarządznie konfliktem	Prawne aspekty finansowania świadczeń. Prawo farmaceutyczne	System refundacyjny - Pricing	HTA / Ekonomia zdrowia	Lean Management	Prawo medyczne	Zasady prowadzenia badań klinicznych	Leadership	Negocjacje	Wypalenie zawodowe	Komunikacja	Time management	Zarządzanie efektywnym zespołem	Gry strategiczne	Rachunkowość zarządcza, Rachunek kosztów	Innowacje, trendy i strategie e-biznesowe	Zarządzanie dużym podmiotem leczniczym, Dokumentacja medyczna	Psychologia w biznesie	Zarządzanie zasobami ludzkimi	Zarządzanie współpracą - gra finansowa	Procedury kontraktowania i kontroli świadczeń z NFZ. Compliance	Zarządzanie wynikami	Wystąpienia publiczne
W01	Nabywa ogólną wiedzę związaną z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	X	X	X	x	x				x	x		x															x		x				x	
W02	Nabywa podstawową wiedzę prawniczą w dziedzinach prawa: medycznego, pracy, karnego cywilnego, administracyjnego													x				x											x				x		
W03	Poznaje orzecznictwo sądowe, stanowiska organów państwowych i wypowiedzi doktryny.													x				x											x						
W04	Prezentuje podstawową wiedzę w zakresie rachunkowości finansowej, rachunku kosztów i rachunkowość zarządczej, zarządzania projektami, audytu i kontroli wewnętrznej	X						x						x	x	x					x						x		x				x		
W05	Rozumie znaczenie i zasady prowadzenia badań klinicznych, prowadzenia działalności leczniczej i prowadzenia dokumentacji medycznej																		x										x						
W06	Umie przedstawić definicję i cele systemu w ochronie zdrowia						x									x				x			x	x	x	x				x	x	x		x	
W07	Opisuje specyfikę związaną z zarządzaniem duzymi grupami pracowników					x	x		x		x	x					x						x						x		x				x
W08	Zna mechanizmy wprowadzania zmian w zarządzaniu i organizacji	x	x		x		x		x		x											x													
W09	Rozumie politykę lekową państwa, zasady rozliczeń JGP oraz proces analiz HTA							x							x	x																x	x		
W10	Nabywa wiedzę w zakresie pojęć, funkcji, zasad zarządzania kapitałem ludzkim w podmiotach leczniczych, statystyki, big data oraz marketingu w organizacjach ochrony zdrowia	X	X				x		x	x																					x				
U01	Nabywa umiejętności rozumienia złożoności i specyfiki rozwiązań prawno-organizacyjnych dotyczących funkcjonowania sytemu ochrony zdrowia	x	x	x	x	x	x			x				x				x	x						x				x					x	
U02	Nabywa umiejętności identyfikowania i rozstrzygania głównych problemów zachodzących w dziedzinach związanych z zarządzaniem; podejmowania decyzji zgodnych z obowiązującym prawem medycznym, administracyjnym, cywilnym i karnym w konkretnych sytuacjach	X												x				x											x						
U03	Nabywa umiejętności rozumienia złożoności i specyfiki rozwiązań organizacyjnych, finansowych i księgowych sytemu ochrony zdrowia	x	x	x	x	x	x	X		x			x	x	x				x	x	x		x		x					x				x	
U04	Posługuje się podstawowym nazewnictwem medycznym, rozpoznaje zagrożenia i szanse									x				x	x	x		x											x						
U05	Nabywa kompetencji miękkich w zarzadzaniu. Rozpoznaje kompetencje twarde	X	X						x		x	x					x				x	x		x				x		x				x	x
U06	Potrafi omówić cele w zarzadzaniu. Potrafi określić i uzasadnić konieczność zmian	x	x	x	x	x	x		x		x		x												x				x		x				
U07	Potrafi pozyskiwać dane potrzebne do oceny możliwości finansowych oraz dokonać analizy sytuacji podmiotów leczniczych				x	x		x																								x			
U08	Potrafi rozwiązywać sytuacje trudne w grupie oraz w kontakcie z potencjalnym Płatnikiem, zna i stosuje odpowiednie strategie radzenia sobie z obciążeniami emocjonalnymi.				x	x		x	x				x				x										x	x	x			x		x	x
U09	Potrafi określić cel i konieczność wprowadzenia nowych technologii i systemów informacyjnych w ochronie zdrowia. Umiejętnie wprowadza i wykorzystuje platformę e-zdrowia.	X	X																																
U10	Jest zdolny do udzielenia informacji w zakresie interpretacji przepisów prawa z różnych dziedzin. Przewiduje zagrożenia wynikające z interpretacji i opinii prawnych.	X	X													x																	x		
K01	Nabywa kompetencje dotyczące nawiązywania kontaktów, efektywnego komunikowania się i podejmowania współpracy z podmiotami tworzącymi, NFZ, AOTMiT, MZ													x		x																	x		
K02	Korzysta ze zdobytej wiedzy z prawa medycznego. Stosuje zdobytą wiedzę w procesie samorozwoju i samodoskonalenia.																	x															x		
K03	Korzysta ze zdobytej wiedzy w zakresie prawa: pracy, administracyjnego, cywilnego, karnego i prawa zamówień publicznych. Dzieli się tą wiedzą ze współpracownikami.							x																			x		x				x	x	
K04	Stosuje zdobytą wiedzę w procesie samorozwoju i samodoskonalenia.	X	X	x	x	x	x		x			x	x				x			x	x	x	x	x	x	x					x			x	x
K05	Stosuje zdobytą wiedzę w procesie zarzadzania personelem	X	X				x	x	x		x																				x				
K06	Stosuje zdobytą wiedzę w procesie zmian w organizacji. Stosuje informację zarządczą w celu poprawy efektowności zarządzania	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x											x	x	x		x	x						
K07	Stosuje zdobytą wiedzę w procesie zarzadzania podmiotem leczniczym	X	X								x		x																x	x		x	x	x	x
K08	Stosuje zdobytą wiedzę do wspierania rozwoju i funkcjonowania nowoczesnych technologii, e-zdrowia,					x									x	x													x						
K09	Ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane decyzje w sprawie zarządzania; zna zasady etyki postępowania i potrafi wykorzystać je w planowaniu oraz realizacji procesu zmian w organizacji.	X	X	x	x	x	x				x		x																x				x		
K10	Podczas tworzenia indywidualnego planu restrukturyzacji podmiotu leczniczego, a następnie ewaluacji procesu uwzględnia potrzeby, możliwości i oceny personelu, buduje relacje z osobami i instytucjami, które są istotne dla realizacji zmian						x						x				x														x		x		
K11	Ma kompetencje komunikacyjne (przede wszystkim społeczne) potrzebne do prowadzenia negocjacji z Płatnikami (NFZ, MZ) oraz zatrudnionym personelem							x							x	x					x		x												x
	Suma punktów ECTS:	4	4	2	4	2	4	2	2	2	2	2	4	2	1	1	4	6	2	4	2	2	2	2	2	4	1	4	1	4	2	2	2	2	2

Gdzie:
W, U lub K odpowiednio wiedza, umiejętności, kompetencje);
cyfry od 01 – dalej rosnąco numer efektu w obrębie danej kategorii

wersytet 5 gr